**[[1]](#footnote-1)SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO** | | | | |
| **Nombre de la experiencia** | | | | |
| **Todos los niños son especiales** | | | | |
|  | | | |
| **Información Institucional** | | | | |
| **Nombre de la institución o instituciones que participan en la experiencia:**  **Escuela Piña, Provincia de Colón** | | | |
| **Líder(es ) de la experiencia** | | | | |
| **Nombres y Apellidos:** | | | | |
| Rufina Oderay Quirós G. | | | | |
| **Área de Trabajo:** | **Teléfonos** | **Correo electrónico** | | |
| Entre Pares Panamá | 6691-0155 | [oderayquiros@hotmail.com](mailto:oderayquiros@hotmail.com) | | |
|  | | | |
| **DESCRIPCIÓN** | | | | |
| **Esta actividad consistió presentarle la película “Todos los niños son especiales” a los padres de familia y estudiantes de mi aula, al igual que a dos compañeros docentes que pudieron asistir. Esta actividad tenía como objetivo llevarnos a reflexionar sobre las diferencias individuales y la riqueza que existe en ser diferentes. A la misma vez resaltar valores que hacen posible una mejor convivencia.** | | | |
| **Tiempo de desarrollo y estado de la experiencia** | | | | |
| **Esta experiencia me tomó 4 horas** | | | | |
| **En desarrollo o finalizada: Finalizada** | **Años: 0** | | **Meses: 0** | |
|  | | | | |
|  | | | |
| **Población con la que se lleva a cabo la experiencia** | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Participantes** | **Cantidad** | | **Padres/madres de familia** | **20** | | **Estudiantes** | **15** | | **Docentes** | **3** | | | | | |
| **Escriba los orígenes y situación institucional que lo motivo a crear e implementar dicha experiencia** | | | | |
| En el año 2009 me correspondió ser la maestra de Vº grado.  En este grupo de estudiantes habían 5 niños con necesidades educativas especiales: retardo mental severo, discapacidad auditiva completa, osteogénesis, epilepsia y un caso aún no diagnosticado pero que presentaba las características del Síndrome del Pajarito.  Existían algunos alumnos y padres de familia que no aceptaban del todo la presencia de estos niños especiales.  Como la escuela en ese entonces no contaba con una maestra de educación especial que me orientara, me vi en la necesidad de buscar en la web información acerca de estrategias metodológicas que podía utilizar para adecuar los contenidos al nivel de estos estudiantes y también que promovieran la colaboración, la solidaridad entre todos mis estudiantes.  A la vez también cursaba en la Universidad ISAE una asignatura llamada Educación Especial y la profesora nos sugirió ver una película llamada “Todos los Niños son Especiales” para que participáramos en un cine foro.  Busqué la película y cuando la vi quedé impactada por el contenido de la misma.  Pensé que de la misma manera que me hizo ver a mis estudiantes de una forma diferente también podía impactar positivamente en mis estudiantes y en sus padres de familia. | | | | |
| **Describa cómo se realizó la implementación de la experiencia y las actividades desarrolladas.** | | | | |
| Aprovechando que la escuela se ubicaba en una comunidad rural fui de casa en casa invitando a los padres de familia diciéndoles que había organizado un Matinée para ellos y sus niños y que veríamos una película educativa llamada “Todos los niños son especiales”  Lo organicé todo para un viernes a las 8:00 de la mañana. (Previo permiso de la dirección)  Solicité apoyo al representante de la comunidad para que patrocinara la merienda que se compartiría con los padres y estudiantes durante la película.  Invité a otros 2 docentes que estaban disponibles.  A las 8:30 empezó la película.  A medida que fue avanzando la trama podía observar y escuchar sonidos de aprobación.  Al finalizar la película realizamos un conversatorio acerca de las partes importantes de la película y el mensaje que nos había transmitido a cada uno.  Todos escribieron en una lámina puesta en el salón los valores que se resaltan en la película. | | | |
| **¿Cómo mejoro su ambiente de aprendizaje con la implementación de la experiencia?** | | | | |
| Fue increíble como compartir esta película con mis padres de familia y estudiantes mejoró el ambiente escolar, los niños se esforzaron por ser tolerantes, solidarios, amorosos con sus compañeros.  Después de ese día sentí más apoyo e interés de los padres en el progreso académico de los niños.  A los padres de familia les enseñó que todos los niños son diferentes y que todos son especiales porque cada uno es un ser único.  A mí como docente me sensibilizó y aprendí que es muy importante la observación y la paciencia. Y que cada uno de mis niños tiene un talento y que mi misión es ayudarlo a descubrirlo.  Y el gran mensaje que a todos nos llegó: que nuestras palabras tienen poder, poder para edificar o destruir vidas.  Al despedirse los padres de familia me daban las gracias y me decían que nunca más verían a sus hijos de la misma manera, y yo me decía que esa fue la misma reacción cuando vi la película por primera vez, me di cuenta que todos los niños son especiales, no solo los que tiene una discapacidad o una necesidad educativa especial.  A mis compañeros docentes les gustó tanto la experiencia que la replicaron con su propios grupos con resultados similares | | | |
| **Escriba las estrategias pedagógicas y didácticas que implementó** | | | |
| Observación del video por los asistentes.  Conversatorio para exponer conclusiones  Diseñar una lámina para resaltar los valores que transmite la película. | | | |
| **Describa cómo fue el proceso de planificación del trabajo** | | | |
| 1. Escribí en un borrador los detalles de la actividad que deseaba realizar tales como el título, la justificación, la descripción de la actividad, el tiempo de que pensaba disponer para realizarla. 2. Le comenté la idea a una compañera y ella me dio su aprobación. 3. Luego fui con la directora para exponerle mi idea y conseguir su aprobación. 4. Invité de casa en casa a los padres de familia y les explicaba brevemente en qué consistía la actividad. 5. Solicité el apoyo del representante para brindarle una merienda de los asistentes durante la película y le di detalles también de la actividad. 6. El día planificado, antes de iniciar la película di a conocer el tema de la actividad y el objetivo a los presentes. 7. Luego que finalizó la película se realizó el conversatorio y entre todos escribimos en una lámina los valores que se resaltaron en la película. | | | |
| **Ejecución de trabajo en el aula: orientación al aprendizaje y el trabajo colaborativo.** | | | |
| En el aula también en los días posteriores realizaron los estudiantes un conversatorio y opinaron que mensaje les transmitió la película y en una lluvia de ideas expusieron que acciones se comprometían a ejecutar para colaborar y ayudarse entre todos. | | | |
| **Incluya los recursos tecnológicos que se utilizaron en la implementación.** | | | |
| Computadora, pantalla, proyector, bocinas. | | | |
| **Presente una síntesis de los aportes y la participación de los diferentes estamentos y demás actores que intervienen en el proceso de implementación de la experiencia** | | | |
| Los padres de familia apoyaron la actividad ya que acudieron todos y se obtuvo el apoyo de la dirección del plantel otorgándonos el permiso para realizar la actividad en horas laborables y el representante nos apoyó con la merienda. | | | |
| **Describa las principales transformaciones de la implementación durante su tiempo de realización**. | | | |
| Como fue una actividad corta no hubo necesidad de mayores transformaciones. | | | |
| **Explique el apoyo institucional recibido para el desarrollo de la misma.** | | | |
| La dirección nos apoyó otorgándonos el espacio y el tiempo para realizar la actividad. | | | |
| **Describa el estado actual de la implementación de la experiencia** | | | |
| Finalizada. | | | |

1. Formato adaptado de la Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas Ministerio de Educación Colombia. [↑](#footnote-ref-1)